

晋元附校、西校及南校 校本课程教学设计 2

教师姓名：王瑛瑛

科目名称	实用英语口语与情境对话表演	适用年段	7 年 级
课题	Order dishes. (饭店点菜对话表演课 1)		
课时	1		
教学目标：			
1. 熟悉并掌握饭店点菜的重要词汇和句型，能区分服务员与顾客的不同表达。 2. 能够在实际生活中运用英语预约饭店和点餐。			
教学重难点： 能够独立完成模拟饭店点菜、询问菜品、确认菜单等英语对话，做到发音准确、表达顺畅。			
本课时教学核心问题： 能区分服务员与顾客的不同表达，独立完成模拟饭店点菜、询问菜品、确认菜单等英语对话，做到发音准确、表达顺畅。			
学生活动安排或组织： 组织学生分组上台表演情境对话。			
学生活动或成果展示形式： 组织学生分组上台表演情境对话。教师拍摄照片和表演视频。			
学生活动或成果评价形式： 学生投票互评，教师评价。			
教学技术及视频的使用与学习资源的组织： 学习资料、视频、练习、菜品图片、菜单道具、PPT 课件。			
教学过程：			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图与说明
1、Lead-in (导入)情景 激趣，引出 主题。	1. Lead-in T: Do you like eating out? Ss: Yes. T: What' s your favorite food? Ss: ... T; When you go to a restaurant, what do you say to the waiter? 2. Watch a video 观看英文饭店点餐视频，自然引出 本节课主题。	学生和老 师互动并 回答问题。 学生观看 点菜视频， 学习新知	教师先询问学生 喜欢外出吃饭 吗？当你去一家 餐馆吃饭的时候 你会对服务员说 些什么呢？大家 知道怎么用英文 点餐吗？教师通 过几个问题循循 善诱，激发学生

		识。	的学习热情，激活生活经验。然后学生观看点菜视频中人物的对话和动作，提问：“What are they doing?” 自然引出本节课的主题-饭店点菜英语。
<p>2. Presentation</p> <p>PPT 呈现词汇和句型，学生跟读和学习。</p>	<p>PPT 呈现词汇和句型，学生跟读和学习。</p> <p>1. 核心词汇学习：结合菜品图片、菜单图片，教学高频词汇，带读并纠正发音，标注中文释意： 菜品类：dish, menu, soup, noodles, rice, chicken, drink. 就餐类：order, wait, bill, pay, cash, card, change. 需求类：hot, delicious, special, hungry, full</p> <p>2. 常用句型练习</p> <p>服务员常用句型</p> <p>1) May I take your order? (可以为您点菜了吗?)</p> <p>2) Here is the menu. (这是菜单。)</p> <p>3) What would you like to eat/drink? (您想吃/喝点什么?)</p> <p>4) Our special today is ... (我们今天的特色菜是...)</p> <p>5) Anything else? (还要别的吗?)</p> <p>6) Here is your menu (这是您的账单。)</p> <p>顾客常用句型</p> <p>1) I' d like ... please (我想要...)</p> <p>2) Can I have...? (我能点……吗?)</p> <p>3) What' s your special? (你们今天的特色菜是什么?)</p> <p>4) Is it spicy? (这个辣吗?)</p>	<p>学生跟读重要词汇和句型。分组操练句型。</p>	<p>跟读重要词汇和句型为后面的对话做铺垫，使学生能更快融入对话中，分角色呈现教学用语，以便于学生更好的区分服务员用语和顾客用语为后续的表演做铺垫，降低表演难度。</p>

	<p>5) I don' t like..., please. (我不喜欢...)</p> <p>6) Can I have the bill? (可以结账吗?)</p> <p>7) Here you are. (给你钱。)</p> <p>8) Keep the change. (不用找零了。)</p>		
<p>3. Learn the dialogue(学习对话范文。)</p>	<p>教师 PPT 呈现点菜对话范文，学生三人一组，分角色朗读，熟悉对话流程，教师巡视指导发音和语音语调。学生熟读对话为接下来的表演做准备。</p> <p>Waiter: Welcome to our restaurant.</p> <p>Michael: Do you have a table for two by the window ?</p> <p>Waiter: Yes. This way, please.</p> <p>Lucy: Waiter, we' re ready to order.</p> <p>Waiter: Here is the menu.</p> <p>Lucy: What' s today' s special? 今天有什么特色菜?</p> <p>Waiter: We have Dongpo Pork (东坡肉) West Lake Fish (西湖醋鱼), Beggar' s Chicken (叫化鸡), Pian' erchuan Noodles (片儿川面条). It' s very popular.</p> <p>Michael: What does West Lake Fish taste like?</p> <p>Waiter: It tastes fresh, tender and has a sweet-sour flavor.</p> <p>Michael: OK. I like it .We' d like DongDongpo Pork (东坡肉) West Lake Fish (西湖醋鱼), Beggar' s Chicken (叫化鸡), Pian' erchuan Noodles.</p> <p>Waiter: Would you like some drink?</p> <p>Lucy: I' d like a cup of coffee.</p> <p>Michael: I' d like a glass of orange juice.</p> <p>Waiter: Please wait a moment. We' ll serve you right away.</p>	<p>学生学习点菜对话范文。</p>	<p>教师 PPT 呈现点菜对话范文，学生三人一组，分角色朗读，熟悉对话流程，教师巡视指导发音和语音语调。学生熟读对话为接下来的表演做准备。</p>

<p>4 Let' s act out.</p> <p>情景操练, 模拟互动, 巩固对话。</p>	<p>设置“模拟餐厅”场景, 学生分组, 分配服务员和顾客角色, 结合所学的词汇和句型, 自由创编对话, 可加入忌口、加菜、问价格等细节。</p> <p>Let' s act out</p> <p>T: Please act out the dialogue with your partner.</p>	<p>学生创编对话并表演对话。</p>	<p>设置“模拟餐厅”场景, 学生分组, 分配服务员和顾客角色, 结合所学的词汇和句型, 自由创编对话, 可加入忌口、加菜、问价格等细节。</p> <p>对话表演可以很好的锻炼学生胆量同时提高学生的英语表达能力。</p>
<p>5. Give comments on the performance</p> <p>(针对表演给予评论打分)</p>	<p>Teacher gives comments on students' performances, and students evaluate each other to improve the quality of the show.</p>	<p>学生之间互评。</p>	<p>通过学生互评和教师评价提升学生鉴赏能力和沟通表达能力。为后期的作品输出做铺垫。</p>
<p>6. Homework</p>	<p>编写新的对话。</p>	<p>学生回家编写新对话。</p>	<p>学生回家编写新对话, 为下节课做铺垫。</p>
<p>评价与引导: 教师针对学生表现给予评价与指导。</p>			

说明:

1. 标题: 四号黑体加粗; 行距: 单倍; 居中对齐。
2. 正文 (表格内): 五号宋体; 行距: 固定值 18 磅。